

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Guided Inquiry dalam Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Teorema Pythagoras

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Hanifah Oktinasari, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Honai Math
b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober / 2020
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah halaman : 111-122 (12 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemendikbud Ristek Peringkat 3 (SINTA 3)**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Terdapat kemiripan 18%, tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linearitas	sesuai dg keahlian pengusul (S1, S1 & 3) Linear

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Nilai Maks. 20)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2	2..
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	6
Total = (100%)	20	17.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	10 (50%)	8.75

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan unsur isi makalah:
- Seluruh unsur di bawah publikasi ilmiah terdapat (Materi, tujuan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, referensi)
- Penyajian makalah dalam bentuk naskah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan penerbitan di jurnal internasional
- Eksplorasi data yang cukup dalam wawancara ada dalam jurnal yang lebih
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
- Data eksplorasi kualitatif
- Sebelum berespon/validasi bahasan, unsur difokuskan
- dan peran GT
- Data deskriptif dalam beberapa wawancara
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
- JHM Sinta 3 (2018) Reputasi Nasional
- ter Ed. dan 5 PT
- fokus dan scope kuantitatif dan kualitatif

24/12/21
Reviewer 1
Prof. Dr. Heris Hendriana, M.Pd.
NIP: 196909111994031001
Unit kerja: IKIP Siliwangi
Jabatan Fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peran Guided Inquiry dalam Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Teorema Pythagoras

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Hanifah Oktinasari, 2. Rully Charitas Indra Prahmana)

Status Pengusul : Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Honai Math
b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 3
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober / 2020
d. Penerbit : Universitas Papua
e. Jumlah halaman : 111-122 (12 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 (SINTA 3)**

Hasil Penilaian Peer Review :

NO.	ASPEK	URAIAN / KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Dari hasil cek similarity, indikasinya 18%
2.	Linearitas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 3 (Nilai Maks. 20)	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5
Total = (100%)	20	16,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Korespondensi)	10 (50%)	8,25

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan unsur isi makalah:
Unsur yang ada di dalam artikel sudah lengkap, namun di dalam abstrak tidak terlihat kesimpulan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah cukup baik, dengan membahas tentang teorema Pythagoras, juga membahas dialog dan hasil jawaban siswa dengan mengaitkan dengan penelitian sebelumnya. Namun temuan terbaru dari penelitian belum terlihat.namun tahap2 model guided inquiry kurang terlihat.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang menggambarkan pembelajaran teorema Pythagoras. Namun model guided inquiry kurang dijelaskan. Referensi yang digunakan cukup baik, namun masih kurang referensi tentang teori ttg teorema pythagoras masih kurang.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit adalah Jurnal nasional terakrediatasi Sinta 3.

Palembang, 5 April 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si.
NIP: 196908141993022001
Unit kerja: Universitas Sriwijaya
Jabatan Fungsional: Guru Besar